

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида г.Нурлат Республики Татарстан»
(«Детский сад № 3 «Светлячок» общеразвивающего вида»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«Детский сад №3 «Светлячок»
общеразвивающего вида»
Протокол № 5
« 15 » 04 2019г.



УВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №3
«Светлячок» общеразвивающего вида»
А.Ш.Мазитова
Приказ № 16 от «15» 04 2019г.

Отчет о результатах самообследования
за 2018 год

Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан» «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида» Республика Татарстан, г. Нурлат, ул. Мира д.10 8(4345) 2-25-26 alfiya1971mazitova@mail.ru Мазитова Альфия Шамилевна Учредителем Учреждения является муниципальное образование: Нурлатским муниципальный район Республики Татарстан. Лицензия на образовательную деятельность: №7916 от 01.03.2016 г., выдан министерством образования и науки Республики Татарстан, серия: 16 Л 01 № 0003877. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, палата имущественных и земельных отношений Нурлатского муниципального района Республики Татарстан. отдел образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района.</p>
Система управления организацией	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., с приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а также нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан и Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.</p>

Образовательная деятельность

Основной целью деятельности Учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования. Воспитание и обучение детей в Учреждении ведется на государственных языках Республики Татарстан. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Количество воспитанников – **124, групп-7.**

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В ДОУ выполняются требования к психолого - педагогическому обеспечению: образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов, таких как совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, при подборе методов работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учётом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Создана и реализуется на сегодняшний день, система организационно - методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста. Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- физкультурно-оздоровительной;
- художественно - эстетической;
- социально - коммуникативной;
- познавательной
- речевой.

<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>По результату мониторинга качества образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год у воспитанников выявлено: высокий уровень – 42,1%; средний уровень – 55,8%; низкий уровень – 2,1%. В итоге качество образовательной деятельности составляет – 97,9%.</p> <p>С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ проведено анкетирование по теме «Качество предоставления ДООУ образовательной услуги».</p> <p>1. Как долго Ваш ребёнок посещает ДООУ? а) менее года -29% б) от 1 года до 2 лет – 14,5% в) более 2 лет – 56,5%</p> <p>2.Место жительства (удалённость от ДООУ)? а) близко- 62 % б) далеко – 28%</p> <p>3.В какой степени вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям, присвоив необходимый балл, где 1-не удовлетворен, 2- частично удовлетворен, 3- полностью удовлетворен</p> <p>3.1. Состояние материальной базы учреждения Неуд.- 2% Частично – 43% Удовл.- 55 %</p> <p>3.2.Организация питания Неуд.- 0% Частично – 0% Удовл. – 100%</p> <p>3.3. Санитарно- гигиенические условия Неуд.- 0% Частично – 0% Удовл.- 100%</p> <p>3.4. Профессионализм педагогов Неуд.- 0% Частично- 0% Удовл.- 100%</p> <p>3.5. Взаимоотношения сотрудников с детьми Неуд.-0% Частично -0% Удовл.-100%</p> <p>3.6. Взаимоотношения сотрудников с родителями Неуд.- 0% Частично -0% Удовл.- 100%</p> <p>4. Оздоровление детей. Неуд. 0% Частично – 15% Удовл.- 85%</p> <p>5. Присмотр и уход. Неуд.- 0% Частично – 0% Удовл- 100%</p> <p>6.Воспитательно - образовательный процесс Неуд.- 0% Частично – 0% Удовл – 100%</p> <p>7. С удовольствием ли Ваш ребёнок ходит в детский сад? Да – 100% Нет – 0%</p> <p>Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод: качество предоставляемых услуг в МБДООУ «Детский сад №3 «Светлячок» на достаточно высоком уровне, рейтинг детского сада высокий, родители с доверием относятся к деятельности нашего учреждения, дети ходят в садик с удовольствием.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Штат ДООУ полностью укомплектован. Вакансий нет, педагогических работников – 17 человек. В штате имеется учитель-логопед, воспитатель по обучению английского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Из 17 педагогов имеют высшее образование - 12 , среднее специальное - 5 человек. В</p>

	<p>2018-2019 учебном году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Наши педагоги активно участвуют в республиканских и муниципальных мероприятиях.</p> <p>В муниципальном фестивале «Мир детства» музыкальный руководитель Прапестене С.Н. в номинации «Вокальный ансамбль» заняла 1 место.</p> <p>В муниципальном семейном конкурсе по БДД “Наша дружная семья знает правила движения!” награждены дипломом 2 место.</p> <p>Детский коллектив занявший 3 место в Конкурсе театрализованных представлений «Әкиятләр илендә”. Дипломом награждается Загрутдинова Г.Р за активное участие фестивале “Сәйяр” 3 место.</p> <p>В рамках международного проекта «Сомик» по итогам очного конкурса чтецов «Ум, красота, честь и достоинство» призер воспитанница Гарифуллина Т.И ,педагог Даркина Е.И.</p> <p>За участие в муниципальной спартакиаде дошкольников и родителей по продвижению ВФСК «ГТО», «Спорт, я и моя семья» семьи Борисовых, Логиновых и Матмусаевых заняли 3 место.</p> <p>Коллектив принял участие в муниципальном этапе открытого Республиканского телевизионного фестиваля творчества работающей молодежи «Наше время – Безнең заман”.</p> <p>Также коллектив нашего детского сада участвовал в муниципальном конкурсе «Зимняя фантазия»- занял 2 место.</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования составляет 75%. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: доступности, вариативности, полифункциональности, безопасности, трансформируемости.</p> <p>Методическое обеспечение способствует развитию профессионального потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и достижений в различных видах конкурсов. Созданы условия для организации повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, обмен опытом в форме РМО в нашем ДОУ: Семинар-совещание руководителей ДОО «Музыкальная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», РМО воспитателя по обучению детей татарскому языку «Система работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с ФГОС ДО» по проекту: “Играя растем” , участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования . В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов</p> <p>В ДОУ педагоги имеют возможность для организации информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> управлять образовательным процессом, создать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной

	<p>программы дошкольного образования, осуществлять взаимодействие ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.</p> <p>В ДООУ имеются методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.</p> <p>Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно – эстетическое, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.</p> <p>Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку, Семейное воспитание И.В.Кареева, А.С.Сунеева., Семейное воспитание Учебно – методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>В фонде периодической литературы ДООУ есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Мәгариф», «Тылымы куллар», «Гаилә һәм мәктәп».</p> <p>Учет библиографического фонда ДООУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.</p>
Материально-техническая база	<p>Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 15.02.2016г., серия АА №286052,общая площадь-1312 кв.м.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на здание прачечной от 15.02.2016 г., серия АА №286053,площадь-160,1 кв.м.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 04.02.2016г., серия АА №310801,площадь-5 427 кв.м.</p> <p>В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:</p> <p>-наличие ТСО:2 проектора с экраном, телевизоры, музыкальный центр, графический планшет,2 компьютер,14 ноутбуков. В конце 2017 года провели интернет, подключены к информационно-телекоммуникационным сетям.</p> <p>В 2017 году в ДООУ провели капитальный ремонт, полностью заменили инженерно-технические коммуникации, отопление, заменили крышу, построены 4 веранды на сумму 490 456 руб. В 2018году приобрели детскую мебель: столы, стулья, игровые наборы «Кухня», «Парикмахерская», стенка для игрушек на сумму 154 811руб. Для комфортного пребывания воспитанников в ДООУ есть все условия.</p>
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
Выводы	<p>В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, спортивным инвентарем, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений. Необходимо продолжить использование современных инновационных технологий в образовательном процессе в целях создания условий для успешной реализации ФГОС ДО.</p> <p>В МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» сложился творческий,перспективный коллектив педагогов,имеющих потенциал к профессиональному развитию.</p>

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	

в режиме полного дня (8–12 часов)		124
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		87,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2%

больше 30 лет		12,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6,25%
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	94,1%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,6 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	6,9 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да



Меня интересует, насколько
близко (близко) живет
к Могилеву