

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида г.Нурлат Республики Татарстан»  
( «Детский сад № 3 «Светлячок» общеразвивающего вида»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
«Детский сад №3 «Светлячок»  
общеразвивающего вида»  
Протокол № 5  
«15» 04 2019 г.



УВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №3  
«Светлячок» общеразвивающего вида»  
А.Ш.Мазитова  
Приказ № 16 от «15» 04 2019 г.

Отчет о результатах самообследования  
за 2018 год

Аналитическая часть

Общие сведения об организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан» «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида» Республика Татарстан, г. Нурлат, ул. Мира д.10 8(4345) 2-25-26 <a href="mailto:alfiya1971mazitova@mail.ru">alfiya1971mazitova@mail.ru</a> Мазитова Альфия Шамилевна Учредителем Учреждения является муниципальное образование: Нурлатским муниципальным районом Республики Татарстан. Лицензия на образовательную деятельность: №7916 от 01.03.2016 г., выдан министерством образования и науки Республики Татарстан, серия: 16 Л 01 № 0003877. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, палата имущественных и земельных отношений Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, отдел образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района.
Система управления организации	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., с приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а также нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан и Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ. Управление в ДОУ строится на принципах единогласия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

	<p>Основной целью деятельности Учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования. Воспитание и обучение детей в Учреждении ведется на государственных языках Республики Татарстан.</p> <p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (<u><a href="#">Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</a></u>, <u><a href="#">ФГОС дошкольного образования</a></u>, <u><a href="#">СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</a></u>).</p> <p>Количество воспитанников – <b>124, групп-7.</b></p> <p>Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>В ДОУ выполняются требования к психологу - педагогическому обеспечению: образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов, таких как совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, при подборе методов работы.</p> <p>Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учётом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.</p> <p>Создана и реализуется на сегодняшний день, система организационно - методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста. Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняясь им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурно-оздоровительной;</li> <li>- художественно - эстетической;</li> <li>- социально - коммуникативной;</li> <li>- познавательной</li> <li>- речевой.</li> </ul>
Образовательная деятельность	

Внутренняя система оценки качества образования	<p>По результату мониторинга качества образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год у воспитанников выявлено: высокий уровень – 42,1%; средний уровень – 55,8%; низкий уровень – 2,1%. В итоге качество образовательной деятельности составляет – 97,9%.</p> <p>С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ проведено анкетирование по теме «Качество предоставления ДОУ образовательной услуги».</p> <p><b>1. Как долго Ваш ребёнок посещает ДОУ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) менее года -29%</li> <li>б) от 1 года до 2 лет – 14,5%</li> <li>в) более 2 лет – 56,5%</li> </ul> <p><b>2. Место жительства (удалённость от ДОУ)?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) близко- 62 %</li> <li>б) далеко – 28%</li> </ul> <p><b>3. В какой степени вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям, присвоив необходимый балл, где 1-не удовлетворен, 2- частично удовлетворен, 3- полностью удовлетворен</b></p> <p><b>3.1. Состояние материальной базы учреждения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Неуд.- 2%</li> <li>Частично – 43%</li> <li>Удовл.- 55 %</li> </ul> <p><b>3.2. Организация питания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Неуд.- 0%</li> <li>Частично – 0%</li> <li>Удовл. – 100%</li> </ul> <p><b>3.3. Санитарно- гигиенические условия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Неуд.- 0%</li> <li>Частично – 0%</li> <li>Удовл.- 100%</li> </ul> <p><b>3.4. Профессионализм педагогов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Неуд.- 0%</li> <li>Частично- 0%</li> <li>Удовл.- 100%</li> </ul> <p><b>3.5. Взаимоотношения сотрудников с детьми</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Неуд.-0%</li> <li>Частично -0%</li> <li>Удовл.-100%</li> </ul> <p><b>3.6. Взаимоотношения сотрудников с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Неуд.- 0%</li> <li>Частично -0%</li> <li>Удовл.- 100%</li> </ul> <p><b>4. Оздоровление детей.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Неуд. 0%</li> <li>Частично – 15%</li> <li>Удовл.- 85%</li> </ul> <p><b>5. Присмотр и уход.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Неуд.- 0%</li> <li>Частично – 0%</li> <li>Удовл- 100%</li> </ul> <p><b>6. Воспитательно - образовательный процесс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Неуд.- 0%</li> <li>Частично – 0%</li> <li>Удовл – 100%</li> </ul> <p><b>7. С удовольствием ли Ваш ребёнок ходит в детский сад?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Да – 100%</li> <li>Нет – 0%</li> </ul> <p>Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод: качество предоставляемых услуг в МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» на достаточно высоком уровне, рейтинг детского сада высокий, родители с доверием относятся к деятельности нашего учреждения, дети ходят в садик с удовольствием.</p>
Кадровое обеспечение	<p><b>Штат ДОУ полностью укомплектован. Вакансий нет, педагогических работников – 17 человек. В штате имеется учитель-логопед, воспитатель по обучению английскому языку, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Из 17 педагогов имеют высшее образование - 12 , среднее специальное - 5 человек. В</b></p>

	<p><b>2018-2019 учебном году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Наши педагоги активно участвуют в республиканских и муниципальных мероприятиях.</b></p> <p><b>В муниципальном фестивале «Мир детства» музыкальный руководитель Прапестене С.Н. в номинации «Вокальный ансамбль» заняла 1 место.</b></p> <p><b>В муниципальном семейном конкурсе по БДД “Наша дружная семья знает правила движения!” награждены дипломом 2 место.</b></p> <p><b>Детский коллектив занявший 3 место в Конкурсе театрализованных представлений «Экиятлэр илендэ». Дипломом награждается Загрутдинова Г.Р за активное участие фестивале “Сэйяр” 3 место.</b></p> <p><b>В рамках международного проекта «Сомик» по итогам очного конкурса чтецов «Ум, красота, честь и достоинство» призер воспитанница Гарифуллина Т.И ,педагог Даркина Е.И.</b></p> <p><b>За участие в муниципальной спартакиаде дошкольников и родителей по продвижению ВФСК «ГТО», «Спорт, я и моя семья» семьи Борисовых, Логиновых и Матмусаевых заняли 3 место.</b></p> <p><b>Коллектив принял участие в муниципальном этапе открытого Республиканского телевизионного фестиваля творчества работающей молодежи «Наше время – Безнец заман».</b></p> <p><b>Также коллектив нашего детского сада участвовал в муниципальном конкурсе «Зимняя фантазия»- занял 2 место.</b></p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования <b>составляет 75%</b>. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: доступности, вариативности, полифункциональности, безопасности, трансформируемости.</p> <p>Методическое обеспечение способствует развитию профессионального потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и достижений в различных видах конкурсов. Созданы условия для организации повышения квалификации педагогов: <b>1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, обмен опытом в форме РМО в нашем ДОУ: Семинар-совещание руководителей ДОО «Музыкальная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», РМО воспитателя по обучению детей татарскому языку «Система работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с ФГОС ДО» по проекту: “Играя растем”, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования . В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.</b></p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов</p> <p>В ДОУ педагоги имеют возможность для организации информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>управлять образовательным процессом,</li> <li>создать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,</li> <li>использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,</li> <li>проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной</li> </ul>

	<p>программы дошкольного образования, осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.</p> <p>В ДОУ имеются методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей),</p> <p>репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.</p> <p>Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно – эстетическое, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.</p> <p>Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку, Семьеведение И.В.Кареева, А.С.Сунеева., Семьеведение Учебно – методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений.</p> <p><b>В фонде периодической литературы ДОУ есть под丝丝ные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Мөгариф», «Тылсымлы куллар», «Гайлә һәм мәктәп».</b></p> <p>Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.</p>
--	--

Материально-техническая база	<p>Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 15.02.2016г., серия АА №286052, общая площадь-1312 кв.м.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на здание прачечной от 15.02.2016 г., серия АА №286053, площадь-160,1 кв.м.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 04.02.2016г., серия АА №310801,площадь-5 427 кв.м.</p> <p><b>В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие ТСО:2 проектора с экраном, телевизоры, музыкальный центр, графический планшет,2 компьютер,14 ноутбуков. В конце 2017 года провели интернет, подключены к информационно-телекоммуникационным сетям.</li> </ul> <p>В 2017 году в ДОУ провели капитальный ремонт, полностью заменили инженерно-технические коммуникации, отопление, заменили крышу, построены 4 веранды на сумму 490 456 руб. В 2018году приобрели детскую мебель: столы, стулья, игровые наборы «Кухня», «Парикмахерская», стенка для игрушек на сумму 154 811руб. Для комфорtnого пребывания воспитанников в ДОУ есть все условия.</p>
------------------------------	---

### Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в <a href="#">приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324</a>
Выводы	<p>В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, спортивным инвентарем, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений. Необходимо продолжить использование современных инновационных технологий в образовательном процессе в целях создания условий для успешной реализации ФГОС ДО.</p> <p>В МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» сложился творческий,перспективный коллектив педагогов,имеющих потенциал к профессиональному развитию.</p>

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	

в режиме полного дня (8–12 часов)		124
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		87,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2%

больше 30 лет		12,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6,25%
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	94,1%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,6 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	6,9 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да



Гражданское право  
(бумага)  
сммет.  
Ф. И. Смирнов  
6320050А